

**Дорогобужский муниципальный округ
Смоленская область**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 (протокол от 04 апреля 2025 г. № 8)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 Ю.А.Васин Приказ от 04.04.2024 №72/01-04
---	---

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2» за 2024 год на уровнях
начального общего, основного общего и среднего общего образования
(глава 1)**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2)
Руководитель	Васин Юрий Александрович
Адрес организации	215750, Смоленская область, Дорогобужский район, п.Верхнеднепровский, ул.Комсомольская, д.18
Телефон, факс	8 (48144) 5-34-03
Адрес электронной почты	dorvd2@mail.ru
Официальный сайт	https://sh2-verxnedneprovskij-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public202726055
Учредитель	Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области
Дата создания	27.11.1996
Учредитель	<u>Муниципальное образование «Дорогобужский муниципальный округ» Смоленской области</u>
Устав	Утверждена новая редакция Постановлением Администрации МО «Дорогобужский муниципальный округ» от 18.02.2025 г. №206
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное
Свидетельство о внесении	Выдано <u>межрайонной ИФНС России №7 по Смоленской</u>

в единый государственный реестр юридических лиц	<u>области</u> ОГРН <u>1026700538853</u> Серия <u>67 №001819343</u> , <u>27.11.1996</u>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано <u>межрайонной ИФНС России №4 по Смоленской области</u> Серия <u>67 №001959828</u> ИНН <u>6704006666</u>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: оперативное управление Объект права: здания МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, ул. Комсомольская, д.18; Дата выдачи: 11 февраля 2016 г. Серия <u>67-67-04/030/2012-083</u>
Лицензия	67Л01 №0001449, №4012 от 06.08.2015, Бессрочная
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (<i>перечислить</i>)	- Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее (полное) общее образование
Государственная аккредитация	Регистрационный номер А007-01253-67/01149060 №1882 от 21.08.2015, бессрочная

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2» находится в небольшом поселке городского типа Дорогобужского района Смоленской области. Недалеко от школы расположен Дворец культуры «Химик», районная больница, детская спортивная школа, школа искусств, библиотека.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023 №479);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);
- «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровья сбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На конец 2023/24 учебного года	На начало 2024/25 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	205	196
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54 (5-е классы)	261
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	201	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371	31	35

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 491 обучающийся на конец 2023/24 учебного года, на начало 2024/25 учебного года – 491 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 9.1, 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы индивидуальные консультации для педагогов.

МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: универсальный (11 класс), информационно технологический (10 класс). В качестве Учебного плана СОО МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 взят Федеральный учебный план СОО ВАРИАНТ 2 – технологический (информационно-технологический) профиль – изучение продолжается в 11 классе. В 10 классе в 2024-2025 учебном году в качестве Учебного плана СОО МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 взят Федеральный учебный план СОО ВАРИАНТ 1 – социально-экономический профиль (на основании анкетирования). Также на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.23 №18-ОД «О создании в 2023-2024 учебном году профильных психолого-педагогических классов на территории Смоленской области» в 11 классе продолжается реализация мероприятия профильной психолого-педагогической направленности. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	20	17
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 4 (0,8%);
- с задержкой психического развития – 3 (0,6%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%).

АООП, реализуемые школой, разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 6 обучающихся с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- ~ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ~ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ~ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ~ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ~ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

~ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ~ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ~ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ~ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ~ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ~ реализация в Школе государственной политики в сфере образования; ~ определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; ~ ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; ~ мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; ~ разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2; ~ внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; ~ решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной

	итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ~ определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; ~ содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; ~ содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. ~ контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 создано 6 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих иностранный язык;
- школьные методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного и математического цикла;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства Просвещения РФ, решениями Комитета образования МО «Дорогобужский район», Уставом МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, внутренними нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица 3

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	501	482	491
	— начальная школа	206	194	205
	— основная школа	250	254	255
	— средняя школа	45	34	31

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	1	1
	— основная школа	1	1	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	0	3
	— в средней школе	2	0	5

Количество обучающихся незначительно возросло, что является хорошим показателем повышения рейтинга школы.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость. В течение учебного года систематически осуществлялся мониторинг результативности обучения обучающихся через отслеживание средних баллов по предметам, процента успеваемости и качества знаний по итогам учебных четвертей и контрольных работ. Это позволило осуществлять регулирование и коррекцию учебного процесса.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Диаграмма 1

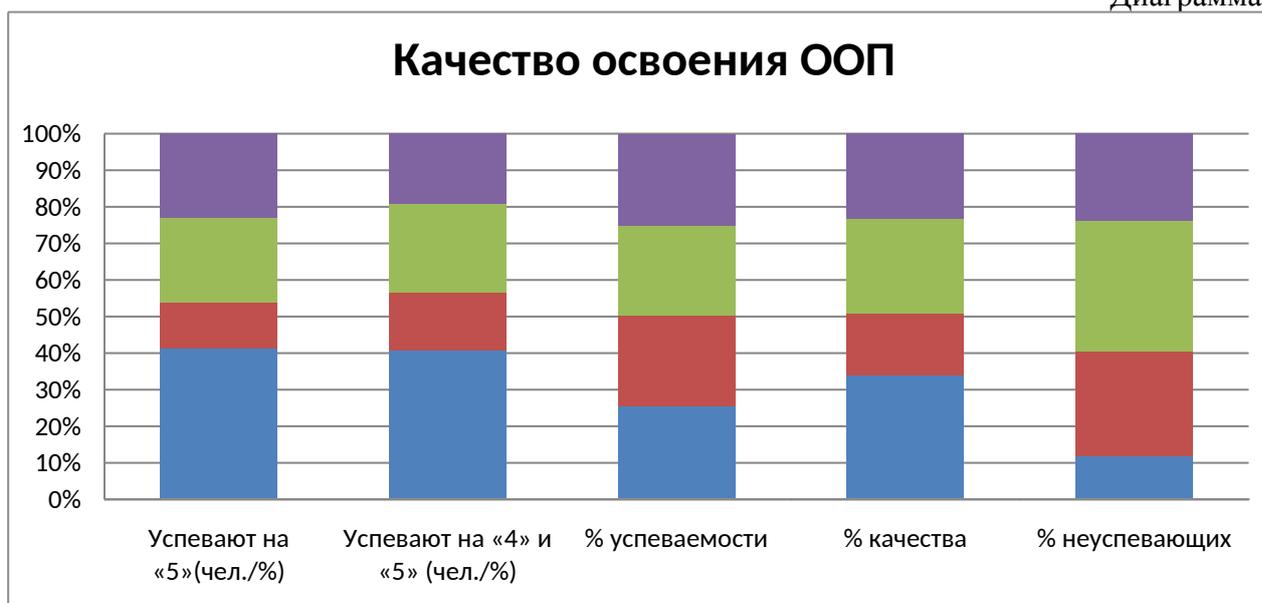


Таблица 4

Показатели	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 2-11
Успевают на «5»(чел.)	27	14	3	44
Успевают на «4» и «5» (чел.)	59	60	11	130
% успеваемости	99%	97,25%	97%	98,2%
% качества	59%	29%	45,2%	40,2%
Не успевают (чел)	1	7	1	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но следует отметить не достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2023 был 51%).

Таблица 5. Показатели качества знаний и общей успеваемости за 3 учебных года.

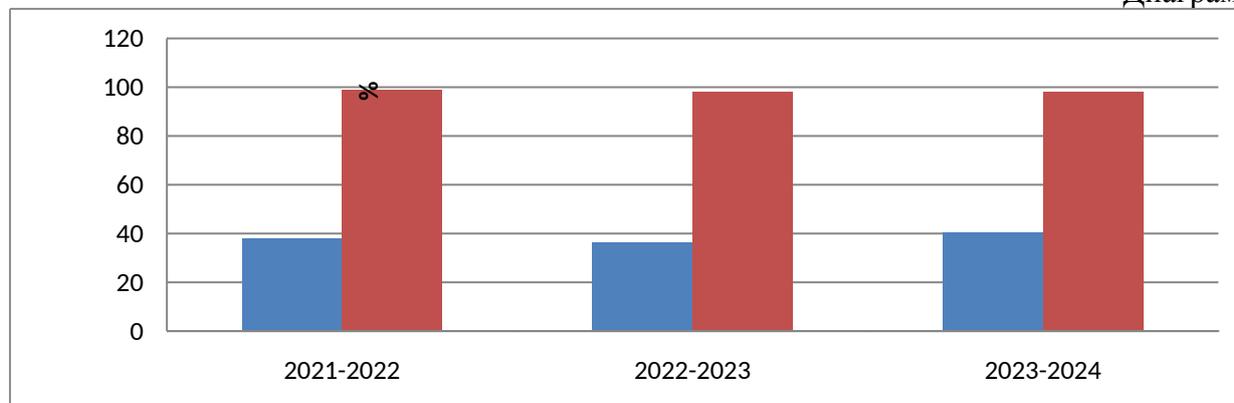
Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемо сть,%	Качество, %	Успеваемо сть,%	Качество, %	Успеваемо сть,%	Качество, %
Начальное общее образование	98	48	98,7	51	99	59
Основное общее образование	98,4	33,25	97,6	26,8	97,25	29
Среднее общее образование	100	32,5	100	47,1	97	45,2
Общий показатель	98,8	37,85	98,2	36,1	98,2	40,2

Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2024 год, составляет 98,2%. Статистических данные показывают сохранение показателя уровня успеваемости и незначительное повышение качества знания на уровне основного общего образования и как следствие повышение общего показателя по школе. Причины колебания показателей качества образования: психофизические особенности обучающихся, усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. У обучающихся неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешным в учебной деятельности. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предметам, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики

проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма 2



Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказам Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/251 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.12.2023, №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023, №953/2116 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

Общая численность выпускников 2024 год

Таблица 6

Показатели	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	51	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	16

Результаты основного государственного экзамена - ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ верхнеднепровская СОШ №2 осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица 7

Предметы/Класс	Русский язык	Математика
9	48	48

Один обучающийся проходил ГИА на дому: сдавал 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору.

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица 8

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	38	30	8	3	2	4	7	1	3	96

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Таблица 9

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный период	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	47,8	3,3	97,8	67,4	4
2021-2022	100	78	4	100	91	4,5
2022-2023	98	71	3,73	97,7	68,8	3,91
2023-2024	100	81,3	3,96	100	73	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку достигла 100 процентов; качество повысилось на 14,5 процентов по русскому языку и на 4,2 процента по математике.

Таблица 10

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	38	100	32	3,32
История	5	100	50	4
Иностранный язык (английский)	4	100	100	4,67
Биология	10	100	80	4
Информатика	6	100	71	4
Литература	1	100	100	5
Физика	2	100	75	4,75
География	24	100	80	4,23
Химия	10	100	100	4,33

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три учебных года

Таблица 11

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2021-2022	96	78	50	20	50	90	37,5	100	50	67	100
2022-2023	97,7	71	-	-	27	61,5	42	43	25	45,5	0
2023-2024	73	83,3	100	50	32	80	80	75	100	71	100

Повышение качественных результатов ОГЭ показывает достаточный уровень подготовки обучающихся. В целях повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ, повышения качества образования и улучшение школьной системы необходимо организовать комплексные мероприятия, включающие качественный анализ результатов ОГЭ;

- проектирование деятельности методических объединений;
- совершенствование организации учебного процесса;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
- организация повышения квалификации педагогов.

Таблица 12

<i>Показатель</i>	<i>2024</i>
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике , %	95,8
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку , %	72,9
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике , %	81,25
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	2

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании (48 выпускников получили аттестаты в летний период, 7 по результатам дополнительного периода ОГЭ. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека (Давыдов Денис, Новикова Анастасия, Аскеров Вусал), что составило 6,25 процентов от общей численности выпускников.

Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 17 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 14 из 15 выпускников. Не получила аттестат одна обучающаяся, не прошедшая ГИА по математике базового уровня. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, – 3 человека: Балыкина Елена, Силаенкова Анастасия, Юсупов Даниил, что составило 20 процентов от общей численности выпускников. Аттестат с отличием сине-голубого цвета в 2023-2024 учебном году получили 2 выпускника: Войтенко Янина и Купцова Мария – 13,3%. Всего – 33,3% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все 23 обучающиеся. Из них:

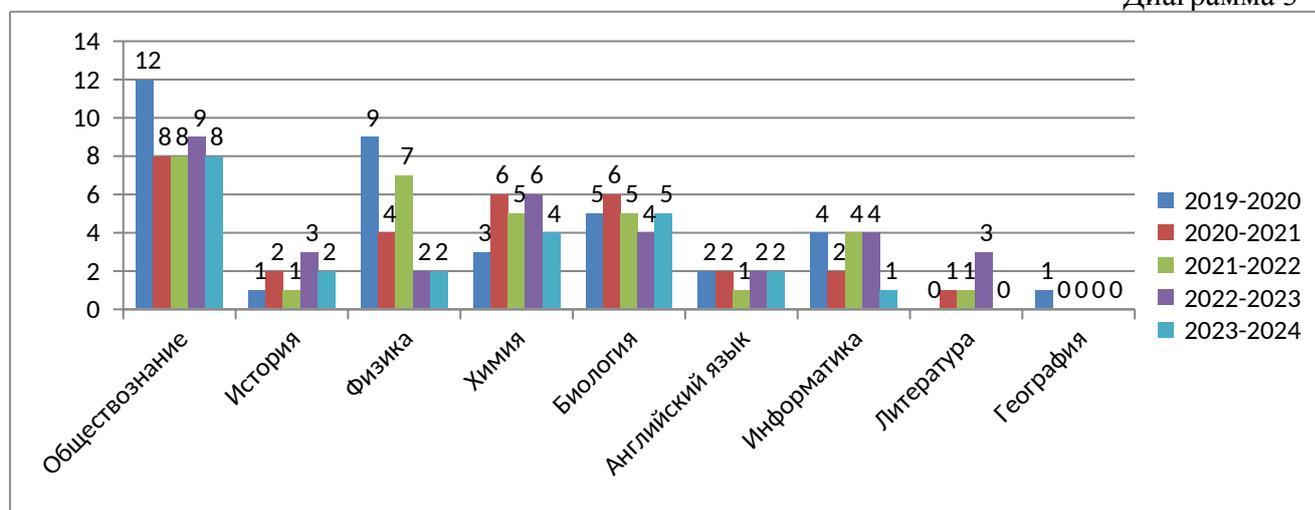
- математику базового уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 46,7 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 53,3 процентов от обучающихся 11-х классов.

Не преодолела минимальный порог по математике базового уровня 1 обучающаяся – Клиновская Ксения. Она также не пересдала ЕГЭ по математике базового уровня в резервные сроки основного периода и дополнительный период 05.07.2024г.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 2, информатику – 1, английский язык – 2, химию – 4, историю – 2, биологию – 5. Географию и литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

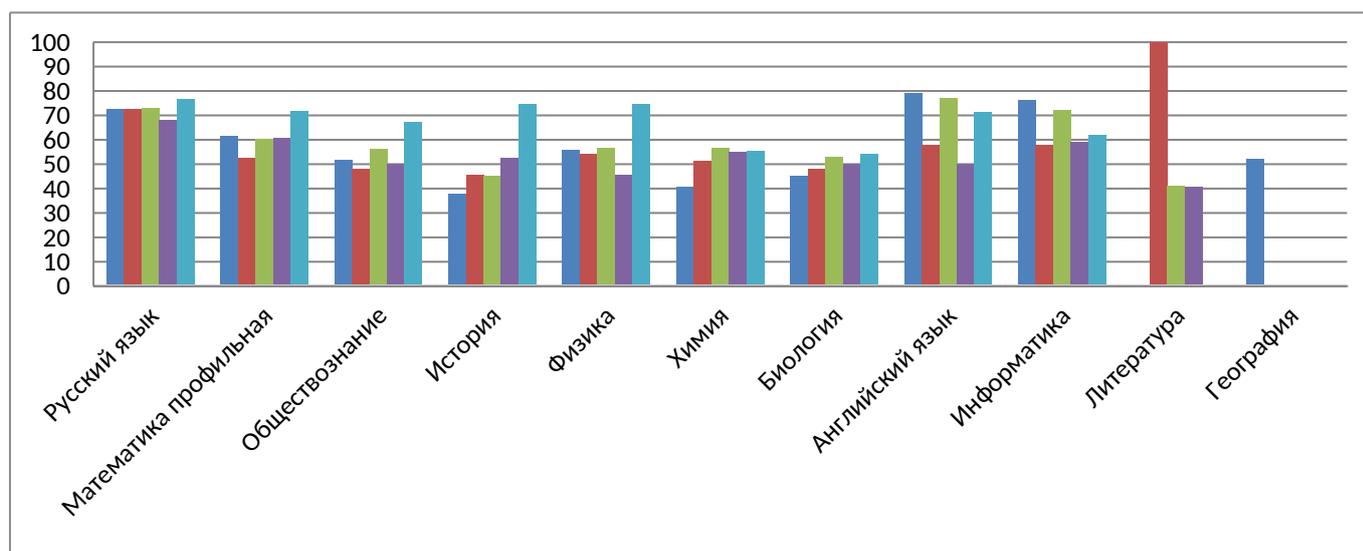
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы

Диаграмма 3



Средний балл по предметам ЕГЭ

Диаграмма 4



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годами по школе повысился средний балл по всем сдаваемым предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 54,2. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике базового уровня один обучающийся - Клиновская Ксения (14, 3% от числа сдававших), по химии один обучающийся - Клиновская Ксения (25% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся Клиновская Ксения (20% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся Ситкин Иван (12,5% от числа сдававших экзамен).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой
аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Таблица 13

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019-2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/61,4	72,63
2020-2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/52,7	72,55
2021-2022	3,6/60,1	73
2022-2023	4,3/60,7	68
2023-2024	4,4/71,75	76,53

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2024 г.

Таблица 14

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	40	6	94 Балыкина Елена, Силаенкова Анастасия
Математика профильная	6,7	1	82 Юсупов Даниил
Физика	6,7	1	88 Егоров Роман
Английский язык	6,7	1	86 Балыкина Елена

Химия	6,7	1	86 Купцова Мария
Биология	6,7	1	91 Купцова Мария

Средний тестовый балл по экзаменам в форме ЕГЭ по сравнению с тестовым баллом по России и Смоленской области в 2023-2024 учебном году

Таблица 15

Предметы	Кол-во сдававших учащихся	% от кол-ва учащихся 11 класса	Средний результат по ЕГЭ				Получил и ниже минимального кол-ва баллов
			МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2	Дорогобужский район	Смоленская область	Россия	
Русский язык	15	100	76,53	64,05	64,21	63,88	-
Математика Б	7	46,7	4,4	3,98	3,94	Нет данных	1
Математика П	8	53,3	71,75	64,5	59,96	62,55	-
Обществознание	8	53,3	67,25	51,67	51,66	55,05	1
Физика	2	13,3	74,5	65,5	63,11	63,21	-
Химия	4	26,7	55,5	49,47	60,1	56,55	1
Биология	5	33,3	54,2	51,13	52,95	54,13	1
История	2	13,3	74,5	60,24	57,97	57,19	-
Английский язык	2	13,3	71,5	51,83	68,45	65,39	-
Информатика и ИКТ	1	6,7	62	52,75	50,04	54,49	-

По большинству предметов произошло повышение качественных показателей по результатам ЕГЭ, неудачи обусловлены слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования в универсальном профиле класса, в том числе без углубленного изучения отдельных предметов.

Мониторинг качества образования. Независимые процедуры

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 35 всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

В 2024 году ВПР проводили в марте – апреле для обучающихся 4-8 и 11 классов. ВПР проводили в традиционной форме.

Таблица 16. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.		11 класс, чел.
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	
Русский язык	45	23	24	24	25	23	24	21	21	-
Математика	46	22	26	24	21	24	23	22	25	-
Окружающий мир	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	25	25	-	25	-	24	-	-	9
История	-	21	26	-	24	-	24	-	25	6
Обществознание	-	-	-	24	-	23	-	20	-	-
География	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-
Физика	-	-	-	-	-	22	-	-	24	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполняли работы	99%	100%		100%		100%		100%		100%

Вывод: в работе приняли участие 270 ученика из 273, что составило 99%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР в 4-х классах

Таблица 17

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	45	1	12	26	6	98	71
Математика	46	0	9	19	18	100	80,4
Окружающий мир	50	0	10	29	11	100	80

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица 18

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Сравнение отметок с отметками за четверть		
		2	3	4	5			понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	47	1	33	13	0	97,9	27,7	6	41	0
Математика	48	4	13	25	6	91,7	64,6	7	33	8
Биология	50	6	19	23	2	88	50	17	24	9
История	47	4	22	16	5	91,8	44,7	9	37	1

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица 19

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Сравнение отметок с отметками за четверть		
		2	3	4	5			понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	49	7	22	11	9	85,7	40,8	9	32	8
Математика	45	6	27	7	5	86,7	26,7	15	30	0
Биология	25	4	16	4	1	84	20	11	12	2
История	24	0	9	10	5	100	62,5	3	21	0
География	25	1	9	11	4	96	60	5	17	3
Обществознание	24	0	6	10	8	100	75	10	14	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 20

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Сравнение отметок с отметками за четверть		
		2	3	4	5			понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	47	3	28	11	5	93,6	34	5	41	1
Математика	47	1	30	14	2	97,9	34	14	33	0
Физика	22	0	9	7	6	100	59	0	13	9
Биология	24	3	11	8	2	87,5	41,7	8	15	1
География	24	3	15	4	2	87,5	25	11	11	2
Обществознание	23	0	6	10	7	100	73,9	15	8	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 21

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Сравнение отметок с отметками за четверть		
		2	3	4	5			понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	42	5	24	11	2	88	31	2	35	5
Математика	47	3	30	3	1	93,6	8,5	11	33	3
Физика	24	1	12	7	4	95,8	45,8	0	24	0
Химия	21	2	8	8	3	90,5	52,4	6	12	3
История	25	0	8	11	6	100	68	4	20	1
Обществознание	20	0	2	9	9	100	90	8	12	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица 22

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %	Сравнение отметок с отметками за четверть		
		2	3	4	5			понижили	подтвердили	повысили
Биология	9	0	1	5	3	100	88,9	1	7	1
История	6	0	0	1	5	100	100	0	5	1

Менее 50% качества выполнения ВПР в 5 классах по русскому языку; 6 классах по русскому языку, биологии; в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, географии; в 8 классах по русскому языку, математике, физике. Имеются неудовлетворительные отметки во всех параллелях по русскому языку.

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем уровне, что позволяет сделать вывод об улучшении подготовки.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

гражданско-патриотическое воспитание;

- ~ духовно-нравственное воспитание;
- ~ эстетическое воспитание;
- ~ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ~ трудовое воспитание;
- ~ экологическое воспитание;
- ~ ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Ключевые дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Предметно-пространственная среда», дополнительных (вариативных) модулей «Волонтерство», «Детские общественные объединения» отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- ~ основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- ~ акции;
- ~ интеллектуальные и творческие конкурсы;
- ~ спортивные соревнования;
- ~ торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- ~ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ~ индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- ~ в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи и Года защитника Отечества, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

~ мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В составе ячейки 15 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является педагог-организатор О.А.Башева. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Горюнова И.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Матвеева Е.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Верхнеднепровский технологический техникум;
- ПАО «Дорогобуж»;
- ОАО «Дорогобужкотломаш»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне без турникетов, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шишкова Т.Н.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 72 обучающихся 6-х -10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Горюнова И.И.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Матвеева Е.В., классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Матвеева Е.В.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ~ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ~ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ~ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ~ в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- ~ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- ~ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- ~ 216 учащихся вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- ~ 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- ~ 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- ~ 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

Таблица 23

№ п/п	Направление	Название кружка	Возраст детей	Руководитель	День недели	Время
1	Художественное	«Территория творчества»	5-10 кл	Сазонова Е.А.	вторник	16-00
2	Социально-	« Я лингвист» (англ.)	9-11классы	Бородич Ю.В.	вторник	16-00

	гуманитарное					
3	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	5-9-е кл	Пител А.И.	вторник	15-30
4		Волейбол	7-11 кл	Пител А.И.	вторник	17-00
5		ОФП	5-9 кл	Пител А.И.	четверг	15-30
6		Школьный спортивный клуб «Вымпел»	1-11 кл	Кузьмина О.М.	по графику спортивно-массовых мероприятий	15-30
ТОЧКА РОСТА						
1	Естественно-научное	«Юный фармаколог»	11кл	Персианинова Е.А.	среда	15-30
			9-е кл		пятница	
2	научное	Мир органических молекул	10 кл	Персианинова Е.А.	вторник	15-30
3		Решение расчётных и экспериментальных задач по химии	9-10 кл	Персианинова Е.А.	четверг	15-30
4		В мире биологии	6-9 кл	Шишкова Т.Н.	понедельник четверг	15-30
5		Погружение в биологию	гр.10кл, гр 11 кл	Шишкова Т.Н.	среда	15-30
					пятница	
6	Техническое	Нанотехнологии	гр.8-9 кл., гр 10-11 кл.	Ларина Л.П.	понед-к четверг	15-30
7		Креативное программирование на Скретч	гр5-6кл, гр 7-8 кл.	Долотова О.В.	вторник среда пятница	15-55 14-15 15-05
8		Робототехника	7-9 кл.	Долотова О.В.	вторник	15-30

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 20 классов с общей численностью 497 чел. из 453 семей.

Таблица 24

Категории семей	Декабрь 2023 год	Декабрь 2024 год
Всего учащихся в школе	476	497
Из них: девочек	222	241
мальчиков	254	256

По возрасту: - до 15 лет	405	415
-от 15 до 18 лет	71	82
Многодетные семьи	82	66
Малообеспеченные семьи	61	48
Неблагополучные семьи	9	7
Дети под опекой	4	6
Дети-инвалиды	5	5
Беженцы	-	-
Дети, не имеющие гражданства	3	-
Дети из неполных семей:	139	134
А) родители в разводе	93	85
Б) один родитель умер	21	26
В) мать-одиночка	22	22
Г) отец-одиночка	3	1
Родители-инвалиды	8	10
Родители – участники «горячих точек»	5	6
Учащиеся, состоящие на ВШК	12	5
Учащиеся «Группы риска» из «трудных» семей, которые состоят на ВШК	2	1
Состоят на учёте в ПДН, КДН и ЗП	6	2
Дети, часто болеющие	17	17
Имеют хронические заболевания	36	29
Верующие дети	8	6
Допускают пропуски без уважительной причины	6	4
Количество учащихся, имеющих вредные привычки:	2	2
а) курят	2	2
б) употребляют алкоголь (пиво)	-	-
в) ПАВ (наркотики)	-	-
Учащиеся из семей, не имеющих постоянного заработка	4	7
Количество детей, проживающих у родственников (без опеки)	11	12
Дети, проживающие без прописки	-	-
Дети, обучающиеся индивидуально	9	7
Учащиеся из «Группы риска»	22	12

В сравнении с предыдущим годом в 2024 уменьшилось количество многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей, уменьшилось количество неполных семей; уменьшилось количество учащихся, состоящих в «Группе риска» и на учёте в ПДН, КДН и ЗП, уменьшилось количество учащихся, имеющих хронические заболевания, уменьшилось количество учащихся из «Группы риска».

5. Анализ и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия, количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/24 учебном году показало увеличение по сравнению с 2022/2023 годом с 373 участников до 392 участника. В 2023/24 году в ШЭ ВсОШ приняло участие 139 обучающихся, что составило около 41% обучающихся 4-11 классов. На региональном этапе в 2024 году нашу школу представили двое обучающихся: ученик 8а класса Золотарев Григорий предмет немецкий язык и Силаенкова Анастасия 11 класс предмет русский язык. Результат участия в РЭ ВсОШ за 2023/2024 год - призер по немецкому языку ученик 8а класса Золотарев К.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Сравнивая результаты ШЭ с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились. Количество участников составило 314, что ниже на 20 процентов по сравнению с осенью 2023 года (392), количество победителей и призеров тоже снизилось на 39% со 132 участников до 80. Из 314 участников школьного этапа олимпиады в 2024 году стали победителями и призерами 25,5%. В 2024/25 учебном году приняли участие в ШЭ ВсОШ 112 учеников из 342 обучающихся 4-11 классов, что составляет 33%. Из 112 учеников школьного этапа 49 стали победителями и призерами, что составило 43,8%.

Обучающиеся школы достигли значительных результатов на муниципальном этапе ВсОШ. Из 45 обучающихся, участвовавших в МЭ ВсОШ в 2024/25 учебном году, 16 человек (36%) заняли 22 призовых места. При сравнении с 2023/24 учебным годом количество обучающихся, участвующих в МЭ, возросло на 22% с 37 человек до 45, а количество участников на 19% с 73 участников до 87. По сравнению с прошлым годом снизилось число участников, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (2023/24 – 26, 2024/25 – 22).

Диаграмма по результатам участия школьников в ШЭ ВсОШ (чел.)

Диаграмма 5

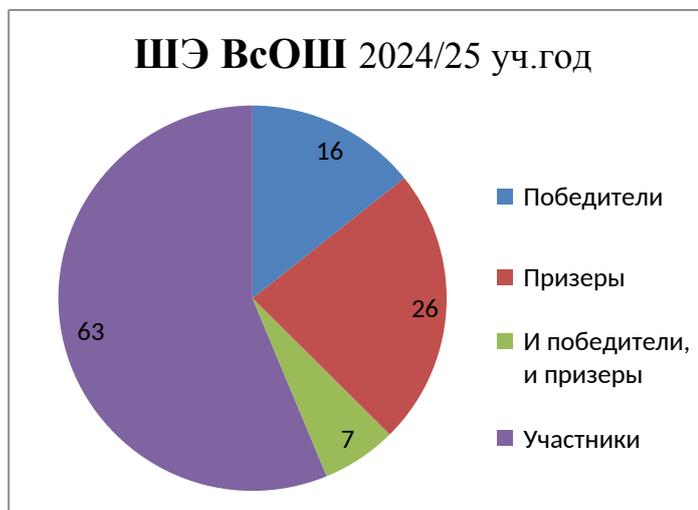
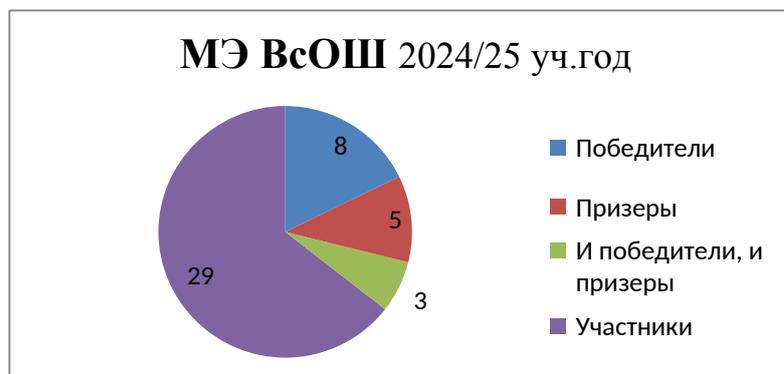


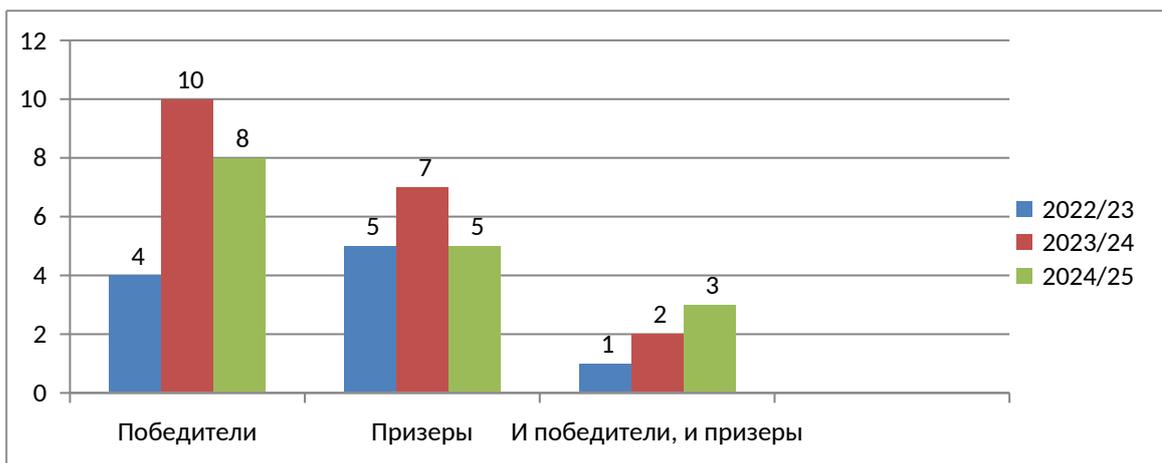
Диаграмма по результатам участия школьников в МЭ ВсОШ (чел.)

Диаграмма 6



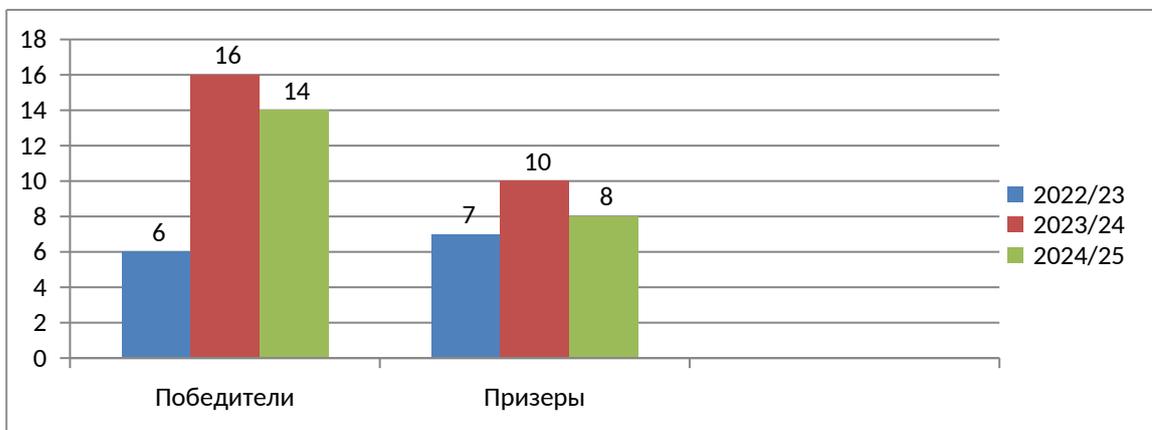
Результаты МЭ ВсОШ за три года 2022, 2023 и 2024 гг. (чел.)

Диаграмма 7



Результаты МЭ ВсОШ за три года 2022, 2023 и 2024 гг. (участники)

Диаграмма 8



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 26

Название конкурса	Дата	Учащиеся	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	16-18.02.2024	23 ученика	М-ВЭ 4 Диплома 1 степени РЭ 4 Диплома 1 степени МЭ 5 Дипломов 1 степени 1 Диплом 2 степени 3 Диплома 3 степени 14 учеников Сертификат
Международный конкурс по физике «Электрические явления» для учеников 8-11 классов	12.03.2024	Шагаева Д.	Победитель (3 место)
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	14.03.2024	82 ученика	МЭ 3 Диплома 1 степени 3 Диплома 2 степен 3 Диплома 3 степени: 73 ученика Сертификат
Международный конкурс по информатике «Инфознайка - 2024»	Апрель-май 2024	44 ученика	РЭ 1 Диплом 1 степени 2 Диплома 2 степени 3 Диплома 3 степени: МЭ 5 Дипломов 1 степени: 6 Дипломов 2 степени: 2 Диплома 3 степени: 31 ученик Сертификат
Международный День Земли, конкурс	22.04.2024	20 учеников	Участники
Международный просветительский этнографический диктант	1-8.11.2024	130 учеников	Участники Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	14.11.2023-16.02.2024	5 учеников	МЭ Участники
Всероссийский одиннадцатый интернет-конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц!»	16.11.23-20.02.2024	15 учеников	Участники
Всероссийского полиатлон-мониторинга «Политоринг»	29.02.2024	16 учеников	Участники
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль-Март 2024	1 ученик 10 учеников	РЭ 1 Диплом лауреата МЭ 1 Диплом 3 место
Конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся учреждений общего среднего образования «Наше будущее» (Филиал БГТУ «Белорусский	12.03.2024	Харичева Н. (11)	Диплом 1 степени

государственный колледж промышленных строительных материалов»)			
Всероссийская онлайн олимпиада по физике «Сила трения» (Образовательный портал «Источник»)	20.03.2024	Давыдов Д. (10)	Диплом 1 степени
XVIII форум победителей конкурса профессионального мастерства «Пеликаний десант»	27.03.2024	3 ученика	РЭ: Участники
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике 9 класс	28.04.2024	Литвинов М. (9)	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн олимпиада по физике «Первый закон Ньютона» (Образовательный портал «Источник»)	14.05.2024	Новикова А.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту для обучающихся 8-11 классов	Сентябрь-октябрь 2024	Поляков И. (9б)	Участник
Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	04.10.2024	Емельянов Е. (4б)	Диплом призера Сертификат участника
Всероссийский акция «Я – Россиянин»	04.11.2024	130 учеников	Участники
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Видеоконкурс «Я расскажу Вам о войне...» в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2022 – 2024 г.»	Январь 2024	3а, 3б	ШЭ Номинация «Пусть память говорит...»: 1 место: Кукина А. (3а) 3 место: Емельянов Е. (3б) Николаева В. (3а) Номинация «О доблести, о подвиге, о славе...»: 2 место: Григорьев В. (3б) Номинация Я расскажу Вам о войне ...»: 1 место: Пахомова А. (3б) Сторчевая Л. (3б)
Викторина ко Дню математика	02-06.12.2024	33 ученика	Участники
МЕЖРАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Сафоновский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества «Останови огонь!»	Март 2024	12 учеников	Диплом 2 место: Пигарева У. (4) Пигарев К. (6) 10 учеников Участники

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Вечера, посвященного 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинград – символ мужества» на базе МБУК «Дорогобужская МЦБС»	Январь 2024	5 учеников	Участники

Учителя начальной школы ежегодно организуют и проводят олимпиады по учебным предметам математика, русский язык и окружающий мир среди обучающихся параллелей 2-4 классов.

6. Организация учебно-воспитательного процесса

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2954-3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5058-5848 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов - 35 учебных недель. Количество учебных занятий за 2 года (10 и 11 класс) составляет 2170-2516 часов.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в одну смену.

7. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Таблица 27

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2020-2019 23 чел.	2021-2020 18 чел.	2021-2022 24 чел.	2022-2023 19 чел.	2023-2024 15 чел.
ВУЗ	17/74%	14/78%	19/79%	15/79%	12/80%
в т.ч. на бюджетной основе	13/56,5%	8/44%	16/67%	9/48%	10/67%
СПО	6/26%	3/17%	3/12,5%	4/21%	3/20%

Трудоустроены	0/0%	1/6%	0/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	1/4%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	1/4%	0/0%	0/0%
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2020-2019 60 чел.	2021-2020 46 чел.	2021-2022 48 чел.	2022-2023 47 чел.	2023-2024 48 чел.
10-й класс	32/ 53%	20/ 43%	21/ 44%	19/40,5%	17/35%
СПО	26/ 43%	24/ 52%	26/ 54%	24/51%	31/65%
Другое	2/3% (1 – ПМЖ за пределы РФ, 1 – в связи со смертью)	2/4% (1 – ПМЖ за пределы РФ, 1 – не определился)	1/2% (1 – оставлен на повторный год обучения)	4/8,5% (2 – курсы дизайна ногтей, 1-остален на повторный год, 1 – не работает, не учится)	0/0%

Выводы по итогам анализа:

1. Выпускники 11-х классов 2023-2024 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на бюджетной основе на 19 процентов выше, чем в прошлом году. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-й профильный класс в количестве 17 человек, что на 5,5 процентов меньше, чем в прошлом году. Это говорит об осознанном выборе и высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.
3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2023-2024 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако имеется дефицит учителей математики, русского и английского языков.

В Школе действует Программа наставничества, которая предполагает отбор наставников из опытных учителей для молодых и вновь прибывших педагогов.

В 2024 году в школе работает 1 наставник – Коринская Т.А. для молодого специалиста Красветюк В.Ю. Работа проводится по индивидуальному плану, в который входит работа с документацией, индивидуальные консультации, посещение уроков с последующим анализом и другое.

На конец периода самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 29 учителей (2 учителя – внешние совместители), из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Советник директора	1
Учителя	24
Из них:	
молодой специалист	1
внешние совместители	2
Социальный педагог	-
Учитель - логопед	1
Педагог – библиотекарь (внутренний совместитель)	-
Педагог - психолог	-
Педагог - организатор (внешний совместитель)	1
Педагог ДО (внешний совместитель)	-

26 учителей школы имеют высшее профессиональное образование, 3 – среднее специальное педагогическое образование. Педагоги школы постоянно повышают профессиональное мастерство, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 14 (53,8%) педагогов школы.

Педагоги повышали профессиональное мастерство, принимая участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, семинарах различного уровня, являлись организаторами и экспертами в мероприятиях на различных уровнях их проведения:

Таблица 28

Название мероприятия	Дата	Учитель	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ			
Организатор международного игрового конкурса «Кенгуру» в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2	21.03.2024	Ларионова В.С.	Свидетельство
V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Всё, что волнует педагогов»	20.04.2024	Дуденкова Н.А.	Сертификат
Международный просветительский этнографический диктант	01-08.11.2024	22 педагога	Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ			
Семинар «Межпредметный урок на основе УМК А.В. Перышкина «Физические процессы, происходящие в человеческом организме» (издательство «Экзамен»)	01.04.2024	Ларина Л.П.	Сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Современная образовательная	02.04.2024	Ларина Л.П.	Диплом 1 степени

программа». Конкурсная работа «Современная образовательная программа» («Международная академия образования»)			
Семинар «Уравнение в целых числах» (издательство «Экзамен»)	09.04.2024	Ларионова В.С.	Сертификат
Семинар «Иррациональные уравнения в школьном курсе математики» (издательство «Экзамен»)	10.04.2024	Ларионова В.С.	Сертификат
Семинар Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной среде»	08-12.04.2024	Денисенко Е.В.	Сертификат
Семинар «Методы решения задач с параметрами» (издательство «Экзамен»)	11.04.2024	Ларионова В.С.	Сертификат
Семинар «Виды самостоятельной работы и их роль в обучении физики на примере УМК А.В. Перышкина» (издательство «Экзамен»)	18.04.2024	Ларина Л.П.	Сертификат
Организатор Всероссийского конкурса «Кит»	19.04.2024	Долотова О.В.	Грамота
Семинар «Иррациональные неравенства в школьном курсе математики» (издательство «Экзамен»)	24.04.2024	Ларионова В.С.	Сертификат
Программа лояльности для учителей. Якласс	01.06.2024	Ларионова В.С.	Сертификат
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ			
Эксперт регионального этапа конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеобразовательной программе «Содружество Орлят России»	20-25.02.2024	Дуденкова Н.А.	Благодарность
Региональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: от формирования к оценке»	27.03.2024	Дуденкова Н.А., Коринская Т.А.	Сертификат
Программа «Активный учитель» Смоленская область, Учи.ру	01.09.2023 – 31.05.2024	Ларина Л.П.	Сертификат
Региональная школа молодого педагога «Учитель будущего»	30.10.2024	Красветюк В.Ю.	Сертификат
Веб-форум «Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифронизации и глобализации»	19-28.11.2024	Томашева М.А.	Сертификат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ			
Вечера, посвященного 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинград – символ мужества» на базе МБУК «Дорогобужская МЦБС»	Январь 2024	Александрова С.М.	Организатор
Муниципальный конкурс «Успех в учёбе – карьера в ПАО «Дорогобуж» на соискание гранта ПАО «Дорогобуж»	Июль-сентябрь 2024	Персианинова Е.А.	Победитель Диплом 1 степени

Профессиональное мастерство учителей школы имеет высокую оценку: 1 человек награжден значком «Отличник народного просвещения», 12 учителей награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 3 человека награждены знаком «Отличник просвещения».

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 11 учителей:

- на высшую квалификационную категорию – 9 учителей;
- на первую квалификационную категорию – 1 учитель;
- на соответствие занимаемой должности – 1 учитель.

Таблица 29

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество педагогов	Квалификационная категория			Не имеют категории
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Учителя	28	19	5	2	2
Учитель - логопед	1	-	-	1	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Педагог - психолог	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-	1
Педагог ДО	-	-	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на первую квалификационную категорию – 3 педагога;

на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Таблица 30

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество педагогов	Квалификационная категория			Не имеют категории
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Учителя	30	16	8	3	3
Учитель - логопед	1	-	-	1	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Педагог - психолог	1	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	-	1
Педагог ДО	1	-	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ~ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ~ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ~ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ~ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ~ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Большую роль в воспитании школьников играет посещение детской **библиотеки**.

Фонд литературно-художественных изданий – 12760 экземпляров, методическая литература – 305, справочных изданий 519, брошюр – 390 . Библиотечный фонд школьных учебников составляет 19275 экземпляров. Всего фонд библиотеки – 33566 экземпляров. Количество читателей на абонементе – 544, книговыдача составляет – 10418.

Библиотека занимает кабинет, где выделены две зоны: абонемент и читальный зал.

Дети – постоянные обитатели библиотеки. Главным для библиотеки всегда был и остается принцип: “Все для читателей”.

Большая работа над развитием творческой активности и исследовательских умений проводилась в читальном зале библиотеки, где читатели учились самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, выбирать необходимую им информацию.

В школьной библиотеке стало уже традицией устраивать тематические книжные выставки. Так как историко-литературные даты – неотъемлемая часть работы школьной библиотеки, регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями. Происходит знакомство с биографией и творчеством великих людей, пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, воспитание высокой нравственности у учащихся, развитие чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, пропаганда литературы, воспитание и закрепление у детей желания к чтению. В 2024 году проводились выставки посвященные юбилейным датам писателей, а также посвящённые Всероссийским и международным праздникам и значимым событиям: Дню народного единства, Дню матери, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Героев Отечества, Дню конституции РФ, Всемирному дню поэзии и другим.

Так же библиотекарем школы Томашевой Марией Александровной были организованы и проведены библиотечные уроки, презентации, урок-беседа, урок-игра, с целью содействия педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей:

Экскурсия в библиотеку (1-е классы) «Давайте знакомиться!» Первоклассникам была показана школьная библиотека, рассказаны правила поведения в библиотеках, как бережно обращаться с книгой и заведены формуляры на каждого первоклассника. Ребята были удивлены имеющимся фондом в библиотеке и с любопытством разглядывали книги.

Библиотечная выставка ко дню Героев Отечества «Мы славим Вас, отечества сыны!», «Русская земля – Отечество героев!», «Возьми себе в пример героя!». Ученики начальной школы познакомились с книгами, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, о Победе, о героических подвигах нашего народа.

В четвертых классах был проведен конкурс чтецов «Это нежное слово – МАМА». Ребята зачитывали наизусть трогательные стихотворения о маме, любви к ней и ее любви к своим детям. А так же был проведен урок мужества «Стояли со взрослыми рядом». Урок был сопровожден: выступлением у выставки ко дню Победы под лозунгом «Сохраним в сердцах своих память светлую о них»; показом презентации и рассказом о героях-пионерах; прочтением вслух произведений о героях войны.

Библиотечный урок ко дню победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (5-е классы). Ребятам была представлена презентация о Великой Отечественной войне. Учащиеся смогли увидеть как много горя принесла война: какие тяжелые страшные это были годы, сколько погибших. Рассказывалось о том, какой ценой мы одержали Победу, почему так важно об этом помнить.

Игра-путешествие ко дню конституции «Права детей» увлекла шестиклассников, они с удовольствием приняли участие в игре, вспоминая известные им права и обязанности, и открывая для себя новые.

Урок-дискуссия с просмотром документального фильма «Памяти жертв холокоста» сподвигла семиклассников активно принимать участие в обсуждении документального фильма и высказывать свои мнения об увиденном.

Все ребята, принявшие участие в уроке памяти жертв блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» (7-11 классы), эмоционально прочувствовали все тяготы Ленинградцев во время блокады.

Проведенный тематический урок среди седьмых классов, посвященный исследованиям космоса «Гагаринский урок. Космос – это мы» заинтересовал слушателей, и они с удовольствием делились новыми знаниями.

Для организации общешкольной фотовыставки «Мой родственник в годы Великой Отечественной войны» (1-11 классы), ребята принесли множество фотографий своих родственников и гордо рассказывали о них.

Учащиеся шестых классов с большим интересом побывали на познавательном уроке-беседе «День православной книги», где рассматривали различные православные книги, активно делясь своими впечатлениями.

С учениками восьмых классов были проведены квест-игра «Смешное о великих. Петр 1» и интерактивная игра «По следам Народного ополчения» во время которых все участники, соревнуясь с командой соперников, успешно применяли свои знания по истории нашей страны, дополнительно получая новые.

В целях патриотического воспитания и формирования активной жизненной позиции в пятых, девярых и десятых классах прошел библиотечный час «Патриоты России», где ребятам были показаны фильмы «Защитники мира», «Герои нашего времени» и рассказано о важности патриотизма.

Библиотека – это не только хранилище, это целый мир, открытый каждому, кто любит книгу. Наша библиотека является центром духовной жизни школы.

Объем библиотечного фонда - 33566 единицы. Книгообеспечение - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и субвенции

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде
1	Учебная	20022
2	Методическая	305
3	Художественная	12760
4	Справочная	519
5	Брошюры	390

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 32 человека в день.

10. Оценка материально-технической базы

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Площадь земельного участка – 19187 м².

Площадь внутренних помещений школы – 4036,7м².

Таблица 32

№п/п	№ каб.	оборудование
1	11 (нач.школа)	Ноутбук, мультимедиа проектор
2	12 (нач.школа)	Ноутбук, мультимедиа проектор
3	13 (нач.школа)	Ноутбук, мультимедиа проектор
4	15 (нач. школа)	Ноутбук, мультимедиа проектор

5	16(нач. школа)	Компьютер, ксерокс, сканер, акустическая система, мультимедиа проектор, интерактивная доска.
6	17(нач. школа)	Ноутбук, мультимедийный проектор
7	18(нач. школа)	ПК, мультимедиа проектор, принтер
8	21(русский язык)	ПК, проектор
9	22(русский язык)	Ноутбук, мультимедиа проектор
10	23(технология, ИЗО)	Ноутбук, мультимедийный проектор
11	24 (музыка)	ПК, мультимедиа проектор
12	25(физика)	ПК, мультимедиа проектор, принтер, принтер 3в1, телевизор, интерактивное учебное пособие «Наглядная физика», лаборатории «Точка Роста» - по физике – 3 шт., 11 ноутбуков
13	26(математика)	Ноутбук, мультимедиа проектор, принтер
14	27(математика)	Ноутбук, мультимедиа проектор, интерактивное наглядное пособие «Наглядная математика»
15	28 (русский язык)	Ноутбук, мультимедиа проектор
16	29 (математика)	Ноутбук, проектор
17	31(география)	ПК, мультимедиа проектор
18	33(история)	ПК, мультимедиа проектор, принтер 3в1, интерактивная доска.
19	34(биология)	ПК, мультимедиа проектор, интерактивное наглядное пособие «Наглядная биология», микроскоп биологический – 3 шт., лаборатории «Точка Роста» - по биологии – 3 шт., по физиологии – 1 шт., 9 ноутбуков.
20	35(химия)	ПК, мультимедиа проектор, интерактивная система обучения, светодинамический стенд «Управление реакцией», электронно-справочная таблица Д. И. Менделеева, мультимедийное пособие с комплектом плакатов, лаборатории «Точка Роста» - по химии – 3 шт., 11 ноутбуков
21	36(иностранный язык)	ПК, мультимедиа проектор.
22	37(информатика)	ПК -11 шт., мультимедиа проектор, принтер 3в1-2 шт.
23	38(иностранный язык)	ПК, мультимедиа проектор, интерактивная доска
24	39(иностранный язык)	Ноутбук
25	19 каб. ОБЖ	ПК, телевизор, демонстративный комплекс DVD
26	Соц. Педагог, каб. психолога	Ноутбук, принтер
27	Каб. зам. директора по ВР	ПК, сканер, принтер.
28	29В Каб. зам.директора по УВР	ПК, принтер, ксерокс, телевизор, сканер
29	Методический кабинет	ПК, принтер 3в1
30	Библиотека	Ноутбук, принтер
31	Кабинет зам.директора по АХР	Ноутбук, принтер
32	Кабинет директора	КП, сканер, принтер.
33	Кабинет секретаря	КП, принтер, принтер 3 в 1
34	Методический кабинет	КП, принтер 3 в 1

Так же в обучении используются 11 ноутбуков, 2 компьютера, 2 принтера, принтер 3в1

В школе имеются зал для занятия адаптивной физической культурой 61.2 м², оснащенный тренажерами -7 шт, стэп-платформами – 2 шт., с функциональным креслом для детей с ДЦП, спортивный зал - 260м²

Стадион - 7768 м²- беговая дорожка с ямой для прыжков, баскетбольно-волейбольная площадка, полоса препятствий из 10 элементов, спортивный тренажерный комплекс.

Школьная столовая технологически оборудована, площадь 100м². Обеденный зал – 240м². В школе имеется лицензированный медкабинет.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения .

Таблица 33

Обновление материально-технической базы МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2 за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Компьютерное кресло	2	7,4746	74, 746
2	Ноутбук	3	55,124	165,373
3	Система оповещения	1	249,300	249,300
4	Плита электрическая	1	117,500	117,500
5	Набор для выполнения ОГЭ/ГИА по физике	1	35,778	35,778
ИТОГО		8	465,1766	567,951

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и дополнительное образование общеинтеллектуальной

направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

Материально – техническая база «Точки роста»

Таблица 34

№	Наименование	Единиц ы
1.	Мышь компьютерная Oklick 275M (КНР)	21
2.	Микроскоп цифровой	2
3.	Микроскоп световой	3
4.	МФУ Pantum M6700DV	1
5.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
6.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
7.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
8.	Ноутбук	21
9.	Набор ОГЭ по химии	1
10.	Цифровая ученическая лаборатория по физике	3
11.	Цифровая ученическая лаборатория по химии	3
12.	Цифровая ученическая лаборатория по биологии	3
13.	Цифровая ученическая лаборатория по физиологии	1
14.	Робот-манипулятор четырёхосевой	1

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Модель ВСОКО МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

Аналитические:

- ~ выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- ~ определение критериев и показателей качества образования;
- ~ определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- ~ анализ результатов оценочных процедур;
- ~ анализ эффективности принятых управленческих решений. Организационно-технологические:
- ~ сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- ~ формирование экспертного сообщества.

Методические:

- ~ методическое сопровождение ВСОКО;
- ~ разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- ~ развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- ~ повышение квалификации кадров в области оценки качества. Управленческие:
- ~ нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- ~ обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.

Информационные:

- ~ обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- ~ обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей; оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности); иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ); минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования; ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур; открытости и информационной безопасности.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного

управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Параметры для оценки качества образования в МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 представлены в таблице 35.

Таблица 35. Параметры для оценки качества образования в МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2

Критерии	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; результаты государственной итоговой аттестации; результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; здоровье обучающихся в динамике; удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; трудоустройство выпускников; динамика карьерного роста выпускников.	Наблюдение, посещение учебных внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; качества реализации образовательных программ, и др.	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; учебно-методические: наличие информационно-развивающей среды; обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат; условия обучения лиц с ОВЗ; взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; общественно-государственное управление; комфортность обучения.	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, родителями (законными представителями)

обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, научно-методический совет, педагогический совет.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет.

На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2.

Предусмотрены и определены способы и механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;

~ включение родителей из числа членов родительского комитета: а) в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Управляющего совета МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, б) в рабочие группы по проведению мониторинга, в) в рабочие группы по проведению самообследования;

~ использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);

~ участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 к началу учебного года.

Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

~ участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей(законных представителей);

~ практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.

~ привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.

~ привлечение родителей (законных представителей) на роль наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

~ привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.

~ привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества

образования, проведения регулярных общешкольных родительских собраний и собраний по параллелям о конкретных мероприятиях, проводимых по вопросу не зависимой оценки качества образования, промежуточных и итоговых результатах оценки. В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

На официальном сайте МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 имеется раздел «Независимая оценка качества образования», который содержит вкладки на подразделы: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, независимая оценка качества подготовки обучающихся, всероссийские проверочные работы 2024-2025.

В целом, анализ показывает высокую удовлетворенность получателей услуг деятельностью МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2. Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУ МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2.

II. Статистическая часть

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. от 15.02.2017))

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		(на 31.12.2024)
1.1	Общая численность учащихся	человек	490
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человек	35

	среднего общего образования		
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174/35,4%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,96
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,53
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 71,75
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/4%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 / 6%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 /33%

1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287/59%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27/5,5%
1.19.1	– регионального уровня		12/2,5%
1.19.2	– федерального уровня		10/2,0%
1.19.3	– международного уровня		5/ 1,0%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 /100%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 / 100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
1.24.1	– с высшим образованием	человек (процент)	1/3,3%
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		26/86,6%
1.24.3	– средним профессиональным образованием		-
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		3/10,0%
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24/80,0%
1.25.1	– с высшей		19/63,3%

1.25.2	– первой		5/16,7%
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.26.1	– до 5 лет		2/6,7%
1.26.2	– больше 30 лет		17/56,7%
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.27.1	– до 30 лет		2/6,7%
1.27.2	– от 55 лет		13/43,3%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/93,5%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/87,1%
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,126
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,66
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 / 100%

2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.