

**Дорогобужский район
Смоленская область**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2
Ю.А.Васин
Приказ от 18.04.2024 №59/01-04.

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2» за 2023 год на уровнях
начального общего, основного общего и среднего общего образования
(глава 1)**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2)
Руководитель	Васин Юрий Александрович
Адрес организации	215750, Смоленская область, Дорогобужский район, п.Верхнеднепровский, ул.Комсомольская, д.18
Телефон, факс	8 (48144) 5-34-03
Адрес электронной почты	dorwd2@mail.ru
Официальный сайт	https://sh2-verxnedneprovskij-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public202726055
Учредитель	Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области
Дата создания	27.11.1996
Учредитель	<u>Муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области</u>
Устав	Утверждена новая редакция Постановлением Администрации МО «Дорогобужский район» от 08.07.2015 г. №471 (Изменения: от 25.12.2015 №840, от 10.11.2016 №744)
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано <u>межрайонной ИФНС России №7 по Смоленской области</u> ОГРН <u>1026700538853</u> Серия <u>67 №001819343</u> , <u>27.11.1996</u>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано <u>межрайонной ИФНС России №4 по Смоленской области</u> Серия <u>67 №001959828</u> ИНН <u>6704006666</u>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: оперативное управление Объект права: здания МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, ул. Комсомольская, д.18;Дата выдачи: 11 февраля 2016 г. Серия <u>67-67-04/030/2012-083</u>
Лицензия	67Л01 №0001449, №4012 от 06.08.2015, Бессрочная
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (<i>перечислить</i>)	- Начальное общее образование -Основное общее образование - Среднее (полное) общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 №0000011, №1882 от 21.08.2015 Срок действия <u>30 ноября 2024 года</u>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2» находится в небольшом поселке городского типа Дорогобужского района Смоленской области. Недалеко от школы расположен Дворец культуры «Химик», районная больница, детская спортивная школа, школа искусств.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровья сбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На конец	На начало

	2022/23 учебного года	2023/24 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	194	205
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52 (5-е классы)	257
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	202	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371	-	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 482 обучающихся на конец 2022/23 учебного года, на начало 2023/24 учебного года – 497 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 9.1, 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего основного общего образования и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 6-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», ОБЖ и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический (информационно-технологический) профиль. Также на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.23 №18-ОД «О создании в 2023-2024 учебном году профильных психолого-педагогических классов на территории Смоленской области» в созданном в 2023/24 учебном году 10 классе реализуются мероприятия профильной психолого-педагогической направленности». Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	0	20
Универсальный	Математика. Русский язык	15	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 2 (0,4%);
- с задержкой психического развития – 1 (0,2%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%).

АООП, реализуемые школой, разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 5 обучающихся с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Смоленской области. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной

	итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 создано 7 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих иностранный язык;
- школьные методическое объединение учителей, преподающих предметы география, биология и химия;
- школьные методическое объединение учителей, преподающих предметы математика, физика и информатика;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования;
- школьные методическое объединение учителей, преподающих предметы ОБЖ и физическая культура;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства Просвещения РФ, решениями Комитета образования МО «Дорогобужский район», Уставом МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, внутренними нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 3. Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	494	501	482	493
	— начальная школа	211	206	194	205
	— основная школа	239	250	254	254
	— средняя школа	44	45	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	2	1	0
	— основная школа	0	1	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	0	—
	— в средней школе	1	2	0	—

Количество обучающихся незначительно возросло, что является хорошим показателем повышения рейтинга школы.

Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость. В течение учебного года систематически осуществлялся мониторинг результативности обучения обучающихся через отслеживание средних баллов по предметам, процента успеваемости и качества знаний по итогам учебных четвертей и контрольных работ. Это позволило осуществлять регулирование и коррекцию учебного процесса.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

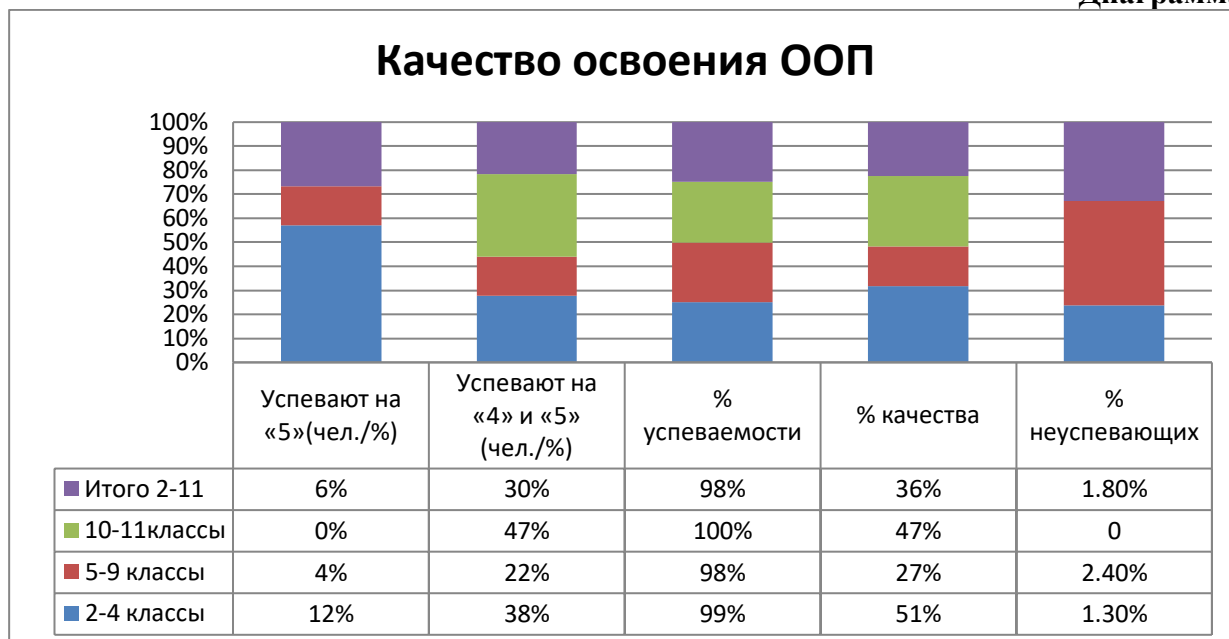


Таблица 4. Показатели качества освоения ООП

Показатели	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 2-11
Успевают на «5»(чел.)	19	9	0	27
Успевают на «4» и «5» (чел.)	58	57	16	131
% успеваемости	98,7%	97,6%	100%	98,2%
% качества	51%	26,8%	47,1%	36,1%
Не успевают (чел)	2	6	0	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но следует отметить не достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 48%). Значительное повышение показателя «качество знаний» отмечается по результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования на 14,6%.

Таблица 5. Показатели качества знаний и общей успеваемости за 3 учебных года.

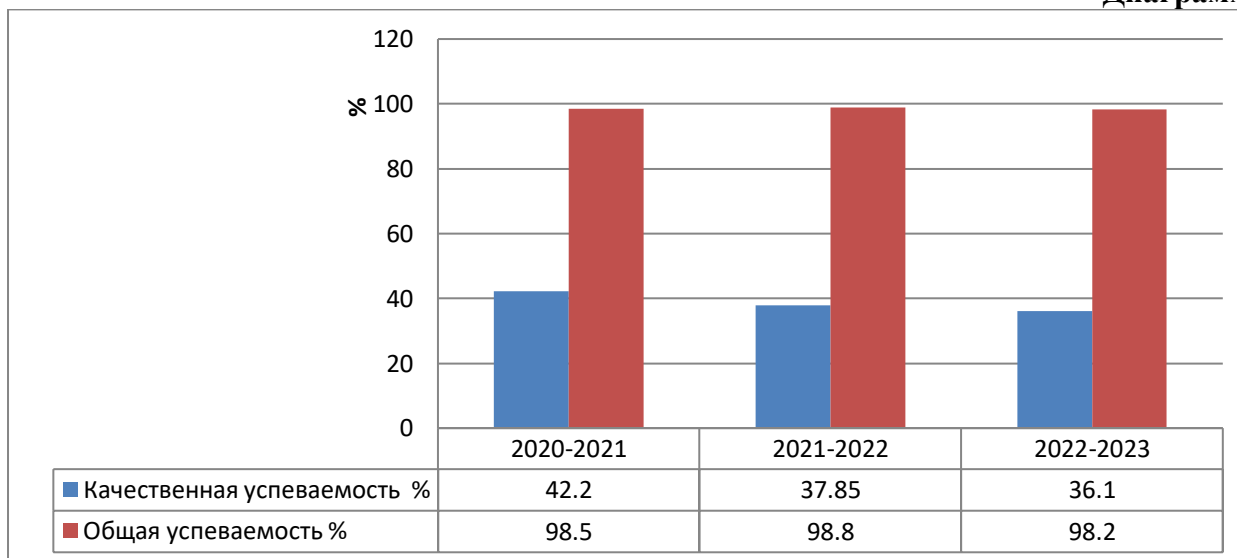
Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемо сть,%	Качество, %	Успеваемо сть,%	Качество, %	Успеваем ость,%	Качество, %

Начальное общее образование	98	53	98	48	98,7	51
Основное общее образование	99,6	32,2	98,4	33,25	97,6	26,8
Среднее общее образование	98	41,5	100	32,5	100	47,1
Общий показатель	98,5	42,2	98,8	37,85	98,2	36,1

Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2023 год, составляет 98,2%. Статистических данные показывают незначительное снижение показателя уровня успеваемости и значительное снижение качества знания на уровне основного общего образования и как следствие снижение общего показателя по школе. Причины снижения качества образования: психофизические особенности обучающихся, усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. У обучающихся неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешным в учебной деятельности. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предметам, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма 2



Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и

продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 6.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023 год

Показатели	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	47	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	19

Результаты основного государственного экзамена - ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ верхнеднепровская СОШ №2 осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Таблица 7. Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Предметы/Класс	Русский язык	Математика
9	45	45

Один обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ: сдавал 2 обязательных предмета. Результат сдачи: русский язык – 4, математика – 4.

Таблица 8. Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2023 году

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	26	24	13	-	-	7	11	1	8	90

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Часнык Л.Н.	11	20	13	1	97,7	98,8	25	3,91
Математика	Выговская Т.А.	4	28	10	3	98	71	15	3,53
Обществознание	Данилович Е.Н.	0	7	16	3	88,5	27	17	2,84
Физика	Ларина Л.П.	0	3	4	1	86	43	22	3,3
Биология	Персианинова Е.А.	0	8	5	0	100	61,5	26	3,6
География	Байкова Г.Н.	3	7	11	3	87,5	42	15	3,17
Химия	Персианинова Е.А.	0	2	6	0	100	25	16	3,25
Информатика	Долотова О.В.	2	3	6	0	100	45,5	11	3,5
Литература	Часнык Л.Н.	-	-	1	1	100	0	24	3

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три учебных года

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2020-2021	67,4	45,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	96	78	50	20	50	90	37,5	100	50	67	100
2022-2023	97,7	71	-	-	27	61,5	42	43	25	45,5	0

Снижение качественных результатов ОГЭ показывает недостаточный уровень подготовки обучающихся. В целях повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ, повышения качества образования и улучшение школьной системы необходимо организовать комплексные мероприятия, включающие качественный анализ результатов ОГЭ;

- проектирование деятельности методических объединений;
- совершенствование организации учебного процесса;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
- организация повышения квалификации педагогов.

Таблица 11. Показатели ОГЭ

<i>Показатель</i>	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	97,7
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике , %	98,0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку , %	68,8
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике , %	71
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном образовании (43 выпускника получили аттестаты в летний период, трое по результатам дополнительного периода ОГЭ). Из выпускников 9-го класса никто не получил аттестат особого образца.

Из анализа видно, что качество по результатам государственной итоговой аттестации изменилось по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по географии на 4,5% и по русскому языку на 1,7%. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по математике на 6%, по биологии на 28,5%, по химии на 25%, по физике на 57%, по обществознанию на 23%, по информатике на 21,5%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и систематическом консультативном сопровождении выпускников слабоуспевающих по подготовке к Основному государственному экзамену.

Результаты единого государственного экзамена

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся, в результате проверки 100% обучающихся получили «зачет».

В 2023 году 19 выпускников (100%) 11 классов успешно сдали ГИА. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Таблица 12. Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2023 год

Предметы	Кол-во сдававших их учащихся	% от кол-ва учащихся 11 класса	Средний результат по ЕГЭ				Получили ниже минимального кол-ва баллов
			МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2	Дорогобужский район	Смоленская область	Россия	

Русский язык	19	100	68	71,3	69,3	68,43	-
Математика профильная	9	47	66,7	55,4	52,6	55,62	-
Математика базовая	10	53	4,3	4,3	4,1	4	-
Обществознание	9	47	49,9	49,6	51,7	56,4	3
Физика	2	10,5	45,5	48,3	52,9	54,85	-
Химия	6	31,5	55,1	53,2	59,21	56,23	1
Биология	4	21	50	51	49,4	50,87	1
История	3	16	52,7	55,8	54,4	56,37	-
Литература	3	16	40,7	49,6	59,3	63,97	-
Английский язык	2	10,5	50	63,8	68,1	66,31	-
Информатика и ИКТ	4	21	59	56,6	55,5	58,39	2

Таблица 13. Изменение среднего балла ЕГЭ за последние 5 лет

Предмет	Учебный год					Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	83,6	72,63	72,55	73	68	-5
Математика профильный уровень	66	61,4	52,7	60,1	66,7	+6,6
Математика Базовый уровень	5	-	-	3,6	4,3	+0,7
Обществознание	66,75	51,6	48	56,4	49,9	-6,5
Физика	0	56	54	56,6	45,5	-11,1
Химия	69,8	40,7	51,5	56,6	55,1	-1,5
Биология	65,1	45,2	48	52,8	50	-2,8
История	0	38	45,5	45	52,7	+7,7
Литература	55	-	100	41	40,7	-0,3
Иностранный язык (английский)	69	79	58	77	50	-27
Информатика	0	76,25	58	72	59	-13
География	0	52	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по математике профильного уровня на 6,6 баллов, по истории на 7,7 баллов, по математике базового уровня на 0,7 баллов.

Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку на 5 баллов, по химии на 1,5 балла, по физике на 11,1 баллов, по обществознанию на 6,5 баллов, по английскому языку на 27 баллов, по информатике на 13 баллов, по биологии на 2,8 баллов, по литературе на 0,3 балла.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования в универсальном профиле класса, в том числе без углубленного изучения отдельных предметов.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году аттестат особого образца не получил ни один выпускник.

Мониторинг качества образования. Независимые процедуры

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 35 всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле для обучающихся 4-8 и 11 классов. ВПР проводили в традиционной форме.

Таблица 14. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.		11 класс, чел.
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	
Русский язык	53	20	26	24	26	26	26	22	24	-
Математика	51	23	24	24	25	23	26	23	24	-
Окружающий мир	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	25	25	-	24	21	-	-	23	-
История	-	25	26	-	25	-	20	-	23	-
Обществознание	-	-	-	22	-	22	-	21	-	-
География	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-	-	-	24	23	-	18
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	-	-	24	22	-	-	14
Выполняли работы	96,2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: в работе приняли участие 276 ученика из 276, что составило 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР в 4-х классах

Таблица 15

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	53	5	22	21	5	90,6	49
Математика	51	2	15	21	13	96	66,6
Окружающий мир	48	1	11	30	6	98	75

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица 16

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	46	5	20	15	6	89,1	45,7
Математика	47	3	17	14	13	93,6	57,4
Биология	50	7	31	10	2	86	24
История	51	2	22	17	10	96	52,9

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица 17

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	50	8	21	10	11	84	42
Математика	49	9	19	19	2	81,6	42,9
Биология	24	2	11	10	1	91,7	45,8
История	25	4	9	4	8	84	48
Обществознание	22	2	10	7	3	90,9	45,5
География	24	0	10	11	3	100	58,3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 18

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	52	10	21	18	3	80,8	40,4
Математика	49	10	24	14	1	79,6	30,6
Биология	21	2	9	7	3	90,5	47,6
История	20	0	12	5	3	100	40
Обществознание	22	0	12	9	1	100	45,5
Физика	24	0	8	9	7	100	66,7
Английский язык	46	6	23	14	3	87	37

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 19

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	46	9	14	22	1	80,4	50
Математика	47	5	26	14	2	89,4	34
Биология	23	3	11	8	1	87	39,1
История	23	0	11	9	3	100	52,2
Обществознание	21	-*	-	-	-	-	-
Физика	23	1	8	9	5	95,7	61

-* - итоги статистики по отметкам не подведены из-за большого количества заданий на непройденные темы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица 20

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Физика	18	0	6	10	2	100	66,7
Английский язык	14	1	7	4	2	93	43

Менее 50% качества выполнения ВПР в 4 классах по русскому языку, в 5 классах по математике и биологии, 6 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию и биологии, в 7 классах по русскому языку, географии, обществознанию и истории, в 8 классах по математике, биологии, в 11 классе по английскому языку. Имеются неудовлетворительные отметки в 4, 5, 6, 8 классах по русскому языку и математике, в 4 классах по окружающему миру, в 7 классах по математике, по биологии в 5,6,7,8, по истории в 5 и 6, в 8 классах по физике в 8, по обществознанию в 6 классах.

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем уровне, что позволяет сделать вывод об улучшении качественной и

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Ключевые дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»,

«Социальное партнёрство», «Предметно-пространственная среда», дополнительных (вариативных) модулей «Волонтерство», «Детские общественные объединения» отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии;

исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор О.А.Башева.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Верхнеднепровская СОШ№2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Горюнова И.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Матвеева Е.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Верхнеднепровский технологический техникум;
- ПАО «Дорогобуж»;
- ОАО «Дорогобужкотломаш»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 21. Мероприятия профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шишкова Т.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 56 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Горюнова И.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Матвеева Е.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Матвеева Е.В.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 213 учащихся вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Таблица 22. Направленности объединений дополнительного образования

№ п/п	Направление	Название кружка	Возраст детей	Руководитель	День недели	Время
1	Художественное	«Территория творчества»	5-10 кл	Сазонова Е.А.	вторник	16-00
2	Социально-гуманитарное	« Я лингвист» (англ.)	9-11классы	Бородич Ю.В.	вторник	16-00
3	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	5-9-е кл	Пител А.И.	вторник	15-30
4		Волейбол	7-11 кл	Пител А.И.	вторник	17-00
5		ОФП	5-9 кл	Пител А.И.	четверг	15-30
6		Школьный спортивный клуб «Вымпел»	1-11 кл	Кузьмина О.М.	по графику спортивно-массовых мероприятий	15-30
ТОЧКА РОСТА						
1	Естественнонаучное	«Юный фармаколог»	11кл	Персианинова Е.А.	среда пятница	15-30
2		Мир органических молекул	10 кл	Персианинова Е.А.	вторник	15-30
3		Решение расчётных и экспериментальных задач по химии	9-11 кл	Персианинова Е.А.	четверг	15-30
4		В мире биологии	6-9 кл	Шишкова Т.Н.	понедельник четверг	15-30
5		Погружение в биологию	гр.10кл, гр 11 кл	Шишкова Т.Н.	среда пятница	15-30
6	Техническое	Нанотехнологии	гр.8-9 кл., гр 10-11 кл.	Ларина Л.П.	понед-к четверг	15-30
7		Креативное программирование на Скретч	гр5-6кл, гр 7-8 кл.	Долотова О.В.	вторник среда пятница	15-55 14-15 15-05
8		Робототехника	7-9 кл.	Долотова О.В.	вторник	15-30

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

5. Анализ и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия, не смотря на то, что количество участников ШЭ ВсОШ в 2022/23 учебном году показало снижение с 390 участников 2021/22 учебном году до 373. В 2022/23 году в ШЭ ВсОШ приняло участие 137 обучающихся, что составило около 40% обучающихся 4-11 классов.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Сравнивая результаты ШЭ с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше. Количество участников составило 392, что выше на 5 процентов по сравнению с осенью 2022 года, а количество победителей и призеров выросло на 25% со 106 участников до 132. Из 392 участников стали победителями и призерами ШЭ ВсОШ 34%. В школьном этапе ВсОШ в 2023/24 учебном году приняли участие 139 учеников из 343 обучающихся 4-11 классов, что составляет 41%.

Обучающиеся школы достигли значительных результатов на муниципальном этапе ВсОШ. Из 37 обучающихся, участвовавших в МЭ ВсОШ в 2023/24 учебном году, 19 человек (51%) заняли 26 призовых мест. Наиболее высоких результатов обучающиеся добились по предметам немецкий язык, право, физкультура, ОБЖ. Количество победителей и призеров соответственно составило 100% и по ОБЖ 78% от числа участников. При сравнении с 2022/23 учебным годом количество обучающихся, участвующих в МЭ, выросло на 12%, а количество участников на 49% с 49 участников до 73. В два раза по сравнению с прошлым годом увеличилось число участников, ставших победителями и призерами муниципального этапа (2022/23 – 13, 2023/24 – 26). Количество обучающихся, занявших призовые места в 2023/24 учебном году, увеличилось по сравнению с 2021/22 и 2022/23 учебными годами на 26% и 53% соответственно.

Диаграмма 3. Результаты участия школьников в ШЭ ВсОШ (чел.)

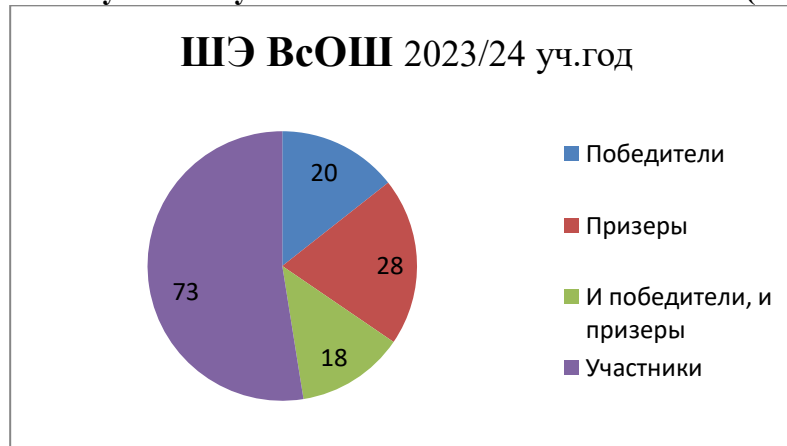


Диаграмма 4. Результаты участия школьников в МЭ ВсОШ (чел.)

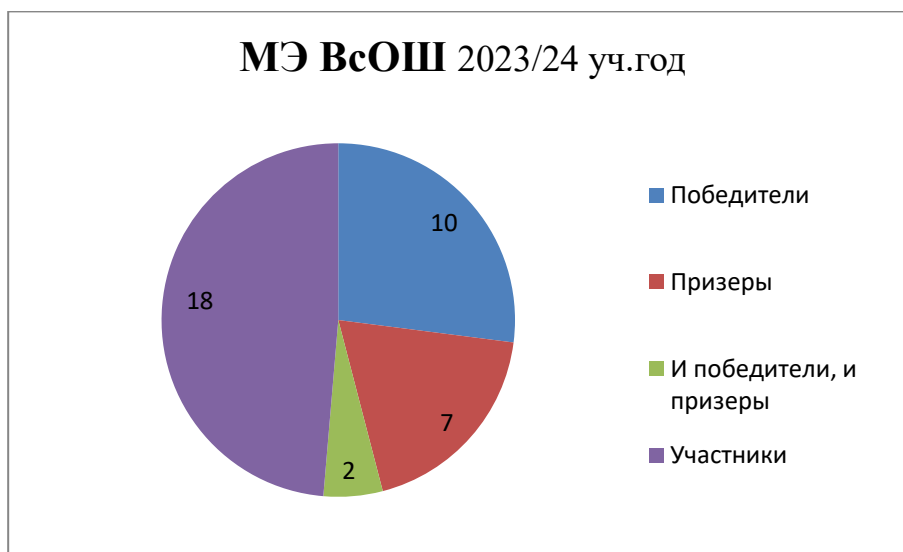
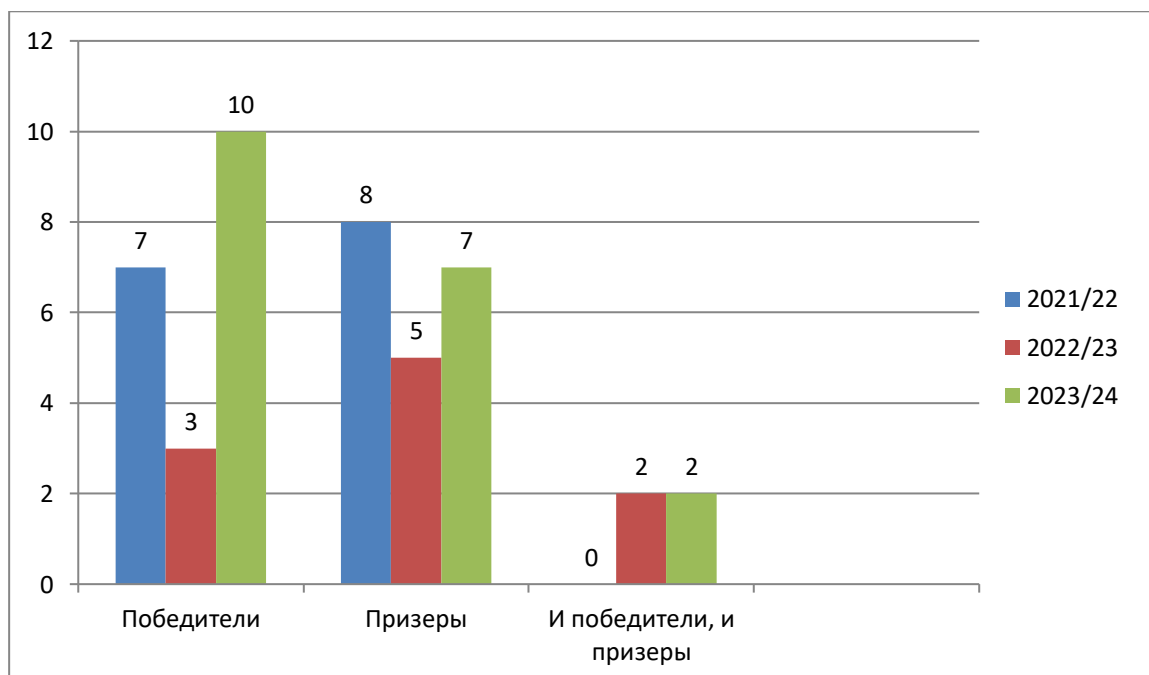


Диаграмма 5. Результаты МЭ ВсОШ за три года 2021, 2022 и 2023 гг. (чел.)



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся школы.

Таблица 23. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах

Название конкурса	Дата	Учащиеся	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	17-20.02.2023	36 учеников	РЭ 2 Диплома 3 степени 1 Диплом 5 степени МЭ 6 Дипломов 1 степени 1 Диплом 2 степени 1 Диплом 3 степени
XI Международный дистанционный конкурс «Старт» на платформе «Инфоурок» (математика)	25.01-15.03.2023	14 учеников	4 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени 3 Диплома 3 степени
Международный конкурс по информатике «Инфознайка - 2023»	13-18.03.2023	51 ученик	ВЭ 1 Диплом 1 степени РЭ 2 Диплома 1 степени 1 Диплом 3 степени МЭ 6 Дипломов 1 степени 6 Дипломов 2 степени 6 Дипломов 3 степени
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	16.03.2023	99 учеников	РЭ 1 Диплом 3 степени МЭ 5 Дипломов 1 степени 5 Дипломов 2 степени 5 Дипломов 3 степени
Международная онлайн олимпиада по физике для 9 класс «Закон всемирного тяготения»	20.03.2023	1 ученик	Диплом
Международная онлайн олимпиада по физике для 9 класс «Второй закон Ньютона»	20.03.2023	1 ученик	Диплом
Международного творческого конкурса ко Дню космонавтики «Космос – мир фантазий»	01.03-25.04.2023	1 ученик	Диплом 2 степени
Международный просветительский этнографический диктант	3-8.11.2023	95 учеников	Участники Сертификат
Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	15.11.2023	59 учеников	Участники Сертификат
Международная естественнонаучная игра-конкурс "Астра»	28.11.2023	10 учеников	МЭ 1 Диплом 2 степени
Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»,	13.12.2023	63 ученика	Участники Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	21.12.2022-07.02.2023	4 ученика	1 Диплом 3 место
Всероссийский одиннадцатый интернет-конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц!»	12.11.22-20.03.2023	1 ученик	Диплом 1 степени

Всероссийская олимпиада школьников по школьному краеведению «В сердцах и памяти навечно, посвященной 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-факирских захватчиков», региональный этап	14.03.2023	3 ученика	Участники
«Всероссийская итоговая олимпиада по ФИЗИКЕ» на сайте bykovkin.ru	13.03.2023	3 ученика	2 Диплома 1 степени 1 Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн олимпиада по физике «Закон Ома»	20.03.2023	1 ученик	Диплом 1 степени
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль-Март 2023	4 ученика	РЭ 1 Диплом лауреата МЭ 1 Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по физике «Время знаний»	Март 2023	1 ученик	Диплом
Всероссийская онлайн олимпиада по физике	Март 2023	1 ученик	Диплом
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области, региональный этап	Апрель 2023	4 ученика	Участники
Всероссийский конкурс «Память сильнее времени», региональный этап	Апрель-май 2023	31 ученик	Диплом участника
Всероссийский географический диктант	19.11.2023	10 учеников	Сертификат
Всероссийский экологический диктант	26.11.2023	3 ученика	Сертификат
Всероссийский конкурс «Кит – 2023»	23.11.2023	67 ученика	ВЭ Сертификат РЭ 1 Диплом 1 степени
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Межрегиональная олимпиада по химии и физике Ивановского государственного химико-технологического университета "Фундаментальные науки - развитию регионов". Химия	Май 2023	10 учеников	3 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени 5 Дипломов 3 степени
Межрегиональная олимпиада по химии и физике Ивановского государственного химико-технологического университета "Фундаментальные науки - развитию регионов". Физика	Май 2023	5 учеников	1 Диплом 2 степени 1 Диплом 3 степени
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
XX Областной конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства»	01.11.22-01.04.2023	1 ученик	Участник
XXIII областная научно-	17-	1 ученик	Участник

практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	19.05.2023		
МЕЖРАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Сафоновский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества «Останови огонь!»	Март 2023	14 учеников	1 Диплом 2 место 2 Диплома 3 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ			
Муниципальный конкурс рисунков «Что такое газ для нас»	Март 2023	2 ученика	3 место 3 место
Научная конференция «День Науки»	Май 2023	10 учеников	Участники

Учителя начальной школы ежегодно организывают и проводят олимпиады по учебным предметам математика, русский язык и окружающий мир среди обучающихся параллелей 2-4 классов.

6. Организация учебно-воспитательного процесса

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2904-3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5267-6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов - 35 учебных недель. Количество учебных занятий за 2 года (10 и 11 класс) составляет 2170-2590 часов.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в одну смену.

7. Востребованность выпускников

Таблица 24. Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2019-2018 14 чел.	2020-2019 23 чел.	2021-2020 18 чел.	2021-2022 24 чел.	2022-2023 19 чел.
ВУЗ в т.ч. на бюджетной основе	14/100%	17/74%	14/78%	19/79%	15/79%
	11/79%	13/56,5%	8/44%	16/67%	9/48%
СПО	0/0%	6/26%	3/17%	3/12,5%	4/21%
Трудоустроены	0/0%	0/0%	1/6%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	1/4%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	0/0%	1/4%	0/0%
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2019-2018 51 чел.	2020-2019 60 чел.	2021-2020 46 чел.	2021-2022 48 чел.	2022-2023 47 чел.
10-й класс	20/40%	32/ 53%	20/ 43%	21/ 44%	19/40,5%
СПО	30/60%	26/ 43%	24/ 52%	26/ 54%	24/51%
Другое	0/0%	2/3% (1 – ПМЖ за пределы РФ, 1 – в связи со смертью)	2/4% (1 – ПМЖ за пределы РФ, 1 – не определился)	1/2% (1 – оставлен на повторный год обучения)	4/8,5% (2 – курсы дизайна ногтей, 1- остален на повторный год, 1 – не работает, не учится)

Выводы по итогам анализа:

1. Выпускники 11-х классов 2021-2022 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на бюджетной основе на 21 процент выше, чем в прошлом году. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-й профильный класс в количестве 21 человека, что на 1 процент больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2021-2022 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 34 педагога (4 педагога – внешние совместители), из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Советник директора	1
Учителя	26
Из них:	
молодой специалист	1
внешние совместители	2
Социальный педагог	-
Учитель - логопед	1
Педагог – библиотекарь (внутренний совместитель)	-
Педагог - психолог	1
Педагог - организатор (внешний совместитель)	1
Педагог ДО (внешний совместитель)	1

32 педагога школы имеют высшее профессиональное образование, 2 – среднее специальное педагогическое образование. Педагоги школы постоянно повышают профессиональное мастерство, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 17 (50%) педагогов школы.

Педагоги повышали профессиональное мастерство, принимая участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, семинарах различного уровня:

Название мероприятия	Дата	Учитель	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ			
IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	22.04.2023	Ларионова В.С.	Сертификат
Международный просветительский этнографический диктант	03-08.11.2023	22 педагога	Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ			

Всероссийская олимпиада педагогов «ДНК науки»	Март-апрель 2023	Ларина Л.П. Шишкова Т.Н. Персианинова Е.А.	Сертификат
Онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».	16.03.2023 11.05.2023	Сазонова Е.А. Ларина Л.П. Шишкова Т.Н. Долотова О.В. Персианинова Е.А.	Участники
«За успешное проектирование инновационной цифровой образовательной среды школы в 2022-2023»	2022-2023	Дуденкова Н.А.	Сертификат
Всероссийский географический диктант	19.11.2023	3 педагога	Сертификат
Всероссийский экологический диктант	26.11.2023	3 педагога	Сертификат
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ			
Вебинар «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году»	03.03.2023	Сазонова Е.А. Ларина Л.П. Шишкова Т.Н. Долотова О.В. Персианинова Е.А.	Участники
Региональный форум «Творческая среда»	22.03.2023	Сазонова Е.А. Ларина Л.П. Шишкова Т.Н. Долотова О.В. Персианинова Е.А.	Участники
Марафон передовых практик по направлениям деятельности в системе дополнительного образования детей Смоленской области	22.11.2023	Сазонова Е.А.	Сертификат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ			
Вечер – воспоминание «Учитель – великое имя! И выше, пожалуй, нет!»	Ноябрь 2023	Александрова С.М.	Организатор

Профессиональное мастерство учителей школы имеет высокую оценку: 1 человек награжден значком «Отличник народного просвещения», 12 учителей награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 3 человека награждены знаком «Отличник просвещения».

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Таблица 26.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество педагогов	Квалификационная категория			Не имеют категории
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Учителя	30	16	8	3	3
Учитель - логопед	1	-	-	1	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Педагог - психолог	1	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	-	1
Педагог ДО	1	-	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33566 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1816 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20022 единиц.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20022	6258
2	Педагогическая	519	95

3	Художественная	12760	2154
---	----------------	-------	------

Фонд школьной библиотеки составляет 33566 экземпляров, из них:

- учебный фонд -20022 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 519 экземпляр;
- художественная литература– 12760 экземпляров;
- брошюры, журналы– 265экземпляров.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета региона, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Площадь земельного участка – 19187 м².

Площадь внутренних помещений школы – 4036,7м².

Таблица 28. Оборудование кабинетов

№п/п	№ каб.	оборудование
1	11 (нач.школа)	Ноутбук, мультимедиа проектор
2	12 (нач.школа)	Ноутбук, мультимедиа проектор
3	13 (нач.школа)	Ноутбук, мультимедиа проектор
4	15 (нач. школа)	Ноутбук, мультимедиа проектор
5	16(нач. школа)	Компьютер, ксерокс, сканер, акустическая система, мультимедиа проектор, интерактивная доска.
6	17(нач. школа)	Ноутбук
7	18(нач. школа)	ПК, мультимедиа проектор, принтер
8	21(русский язык)	ПК, проектор
9	22(русский язык)	Ноутбук, мультимедиа проектор
10	23(русский язык)	Ноутбук
11	24 (музыки, ИЗО)	ПК, мультимедиа проектор
12	25(физика)	ПК, мультимедиа проектор, принтер, принтер 3в1, телевизор, интерактивное учебное пособие «Наглядная физика», лаборатории «Точка Роста» - по физике – 3

		шт., 11 ноутбуков
13	26(математика)	Ноутбук, мультимедиа проектор, принтер
14	27(математика)	Ноутбук, мультимедиа проектор, интерактивное наглядное пособие «Наглядная математика»
15	28 (русский язык)	Ноутбук, мультимедиа проектор
16	29 (математика)	Ноутбук, проектор
17	31(география)	ПК, мультимедиа проектор
18	33(история)	ПК, мультимедиа проектор, принтер 3в1, интерактивная доска.
19	34(биология)	ПК, мультимедиа проектор, интерактивное наглядное пособие «Наглядная биология», микроскоп биологический – 3 шт., лаборатории «Точка Роста» - по биологии – 3 шт., по физиологии – 1 шт., 9 ноутбуков.
20	35(химия)	ПК, мультимедиа проектор, интерактивная система обучения, светодинамический стенд «Управление реакцией», электронно-справочная таблица Д. И. Менделеева, мультимедийное пособие с комплектом плакатов, лаборатории «Точка Роста» - по химии – 3 шт., 11 ноутбуков
21	36(иностраннй язык)	ПК, мультимедиа проектор.
22	37(информатика)	ПК -11 шт., мультимедиа проектор, принтер 3в1-2 шт.
23	38(иностраннй язык)	ПК, мультимедиа проектор, интерактивная доска
24	39(иностраннй язык)	Ноутбук
25	19 каб. ОБЖ	ПК, телевизор, демонстративный комплекс DVD
26	Соц. Педагог, каб. психолога	Ноутбук, принтер
27	Каб. зам. директора по ВР	ПК, сканер, принтер.
28	29В Каб. зам.директора по УВР	ПК, принтер, ксерокс, телевизор, сканер
29	Методический кабинет	ПК, принтер 3в1
30	Библиотека	Ноутбук, принтер
31	Кабинет зам.директора по АХР	Ноутбук, принтер
32	Кабинет директора	КП, сканер, принтер.
33	Кабинет секретаря	КП, принтер, принтер 3 в 1
34	Методический кабинет	КП, принтер 3 в 1
Так же в обучении используются 11 ноутбуков, 2 компьютера, 2 принтера, принтер 3в1		

В школе имеются зал для занятия адаптивной физической культурой 61.2 м², оснащенный тренажерами -7 шт, стэп-платформами – 2 шт., с функциональным креслом для детей с ДЦП, спортивный зал - 260м²

Стадион - 7768 м²- беговая дорожка с ямой для прыжков, баскетбольно-волейбольная площадка, полоса препятствий из 10 элементов, спортивный тренажерный комплекс.

Школьная столовая технологически оборудована, площадь 100м². Обеденный зал – 240м². В школе имеется лицензированный медкабинет.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Таблица 29. Обновление материально-технической базы МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 за 2023 год

№	Наименование показателя	в 2023 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Морозильная камера	1	26,2	26,2
2	Компьютер	1	57,6	57,6
3	Лазерный принтер	1	14,256	14,256
4	Проектор, экран	2	60	60
5	Микроскоп	3	10,556	31,669
6	Шкафы	2	7,25	14,5
7	Системный блок	1	21	21
8	Овощерезка	1	56,783	56,783
9	Питьевой фонтанчик	1	8,2	8,2
ИТОГО		13	261,845	290,208

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и дополнительное образование общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика»,

«Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

**Материально – техническая база
«Точки роста»**

Таблица 30.

№	Наименование	Единицы
1.	Мышь компьютерная Oklick 275M (КНР)	21
2.	Микроскоп цифровой	2
3.	Микроскоп световой	3
4.	МФУ Pantum M6700DV	1
5.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
6.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
7.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
8.	Ноутбук	21
9.	Набор ОГЭ по химии	1
10.	Цифровая ученическая лаборатория по физике	3
11.	Цифровая ученическая лаборатория по химии	3
12.	Цифровая ученическая лаборатория по биологии	3
13.	Цифровая ученическая лаборатория по физиологии	1
14.	Робот-манипулятор четырёхосевой	1

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Модель ВСОКО МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
 - определение критериев и показателей качества образования;
 - определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
 - анализ результатов оценочных процедур;
 - анализ эффективности принятых управленческих решений.
- Организационно-технологические:
- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии споставленными задачами;

- формирование экспертного сообщества.

Методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества. Управленческие:
- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.

Информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии споставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей; оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности); иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ); минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования; ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур; открытости и информационной безопасности.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Параметры для оценки качества образования в МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 представлены в таблице 34.

Таблица 34. Параметры для оценки качества образования в МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2

Критерии	Показатели	Инструментарий
----------	------------	----------------

Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; – достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; – результаты государственной итоговой аттестации; – результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; – здоровье обучающихся в динамике; – удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; – трудоустройство выпускников; – динамика карьерного роста выпускников. 	Наблюдение, посещение учебных внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; – соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; – качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; – качества реализации образовательных программ, и др. 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки – кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; – учебно-методические: – наличие информационно-развивающей среды; – обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат; – условия обучения лиц с ОВЗ; – взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; – общественно-государственное управление; – комфортность обучения. 	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, научно-методический совет, педагогический совет.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества

образования в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет.

На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2.

Предусмотрены и определены способы и механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- включение родителей из числа членов родительского комитета: а) в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Управляющего совета МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, б) в рабочие группы по проведению мониторинга, в) в рабочие группы по проведению самообследования;
- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);
- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 к началу учебного года.

Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);
- практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества образования, проведения регулярных общешкольных родительских собраний и собраний по параллелям о конкретных мероприятиях, проводимых по вопросу независимой оценки качества образования, промежуточных и итоговых результатах оценки. В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены

представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

На официальном сайте МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 имеется раздел «Независимая оценка качества образования», который содержит вкладки на подразделы: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, независимая оценка качества подготовки обучающихся, всероссийские проверочные работы 2023.

Подраздел «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» содержит в себе ссылку на результаты независимой оценки <https://bus.gov.ru/info-card/419002> проводимой в 2023 году (результаты представлены в таблице 35). Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуги; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников учреждения; удовлетворенность условиями оказания услуг. Итоговая оценка по МБОУ СОШ № 1 составила 93,24%.

Таблица 35. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 2023 году (число респондентов – 319, доля респондентов – 0,64)

Критерии и показатели оценки	Значимость показателя	Показатель по школе	Оценка
1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации" Сумма баллов по всем показателям	100	97,6	Отлично
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	30	30	Отлично
1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование,	30	30,0	Отлично
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	40	37,6	Отлично
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	100	90,0	Отлично
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	50	50,0	Отлично
2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	50	40,0	Хорошо
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	100	79	Хорошо
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	30	12,0	Удовлетворительно
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40	27,0	Отлично
3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	30	40,0	Отлично

4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"	100	91,8	Отлично
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	40	35,6	Отлично
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	40	36,8	Отлично
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	20	19,4	Отлично
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	100	90,3	Отлично
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	30	43,0	Отлично
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	20	19,4	Отлично
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	50	27,9	Отлично

В МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 был разработан план мероприятий по устранению выявленных в ходе оценки недостатков по критерию «Доступность услуг для инвалидов» на 2024 год, который размещен на официальном сайте учреждения в подразделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» раздела «Независимая оценка качества образования».

В целом, анализ показывает высокую удовлетворенность получателей услуг деятельностью МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2. Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2 укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2.

II. Статистическая часть

**Информация о показателях деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. от 15.02.2017))**

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		(на 31.12.2023)
1.1	Общая численность учащихся	человек	493
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158/36,1%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 60,7
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/20%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0/0%

	минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292/59%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38/7,6%
1.19.1	– регионального уровня		20/4,0%
1.19.2	– федерального уровня		7/1,4%
1.19.3	– международного уровня		11/ 2,2%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 /100%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 / 100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34

1.24.1	– с высшим образованием	человек (процент)	2/5,9%
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		30/88,2%
1.24.3	– средним профессиональным образованием		-
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		2/5,9%
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24/70,6%
1.25.1	– с высшей		16/47,1%
1.25.2	– первой		8/23,5%
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.26.1	– до 5 лет		3/8,8%
1.26.2	– больше 30 лет		20/58,8%
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.27.1	– до 30 лет		4/11,8%
1.27.2	– от 55 лет		14/41,2%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/91,2%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/91,2%
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,126
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,66
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 / 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.